

IA, déploiement des compétences et portfolio

Catherine LOISY, CREAD

IA, déploiement des compétences et portfolio

- **La compétence est du côté du sujet agissant et du développement de son pouvoir d’agir**
 - Mobilisation des savoirs dans des activités à mener dans des situations complexe
- **L’IA est un outil, un artefact dans le sens d’objet socialement et historiquement élaboré**
 - Une source qui ne se contente pas de fournir des informations, mais qui traite de l’information pour fournir des réponses à des questions, des problèmes ou des situations de plus en plus complexes
- **Le portfolio est une démarche réflexive qui s’instancie dans un outil**
 - Action de la personne sur elle-même qui participe du développement de son pouvoir d’agir.

L'IA : artefact (outil) et processus d'instrumentation

- **Comme artefact, l'IA s'inscrit dans une continuité de l'évolution des outils élaborés par et pour l'humanité**
 - Questionnements déjà soulevés par l'imprimerie ou la redocumentarisation, mais l'IA les pose de manière différente en raison de sa puissance de traitement.
 - Enjeux éthiques
 - Enjeux de démocratisation : la fracture numérique amenée par l'IA pourrait prendre une forme, plus centrée sur les limites possibles du pouvoir d'agir
 - Enjeux d'esprit critique vis-à-vis des traces.

Processus d'appropriation

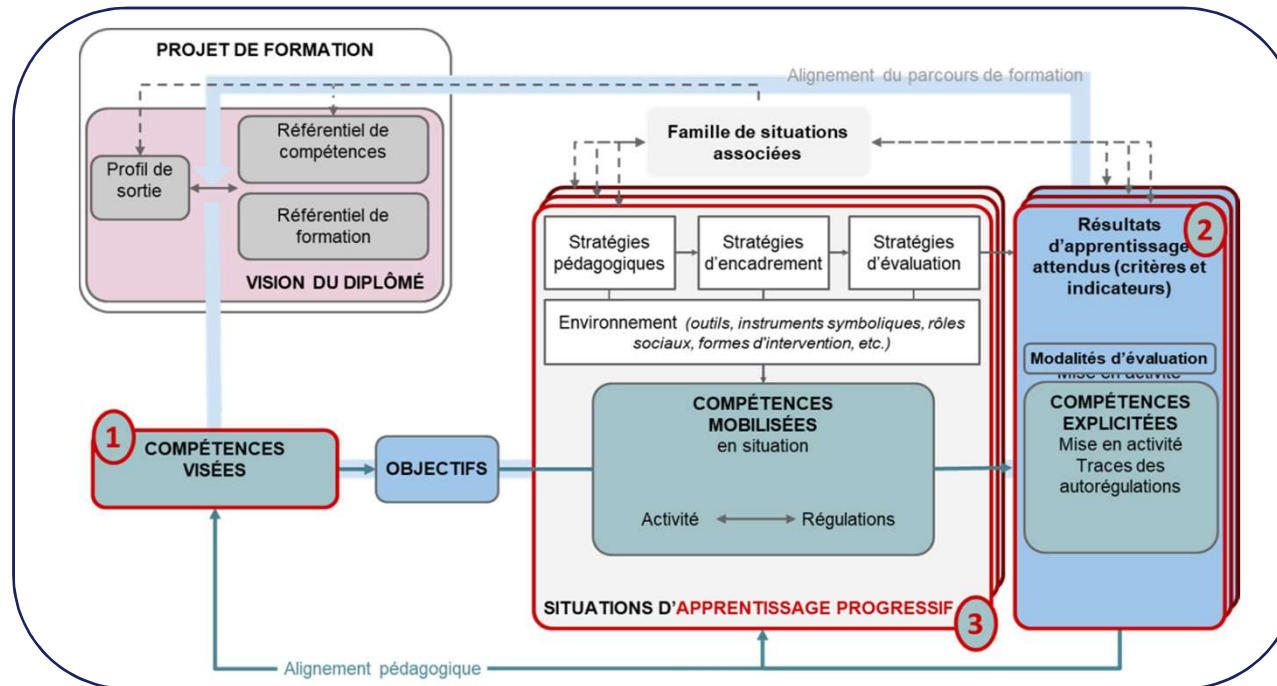
- **Paradoxe de la transmission à l'heure où l'outil se déploie plus vite que les usages.**

IA et composantes de la compétence



Comment faire en sorte que les possibilités offertes par l'IA intègrent des traces de l'activité réelle afin de bien faire porter la réflexivité sur l'activité ?

Les quatre piliers du déploiement des compétences



Pour conclure, enjeux relatifs à l'apprentissage et au développement

- **L'IA permet d'atteindre plus facilement des buts de production**
- **Qu'en est-il du point de vue constructif ?**
 - Et si agir n'était plus une finalité ? Et si apprendre n'était plus une finalité ?
 - L'IA peut-elle redonner le plaisir d'apprendre ?
 - L'IA peut-elle aider à développer les qualités d'attention aux savoirs en jeu, d'engagement... impliquées dans la posture d'apprentissage ?
 - La contradiction est le moteur du développement : à quand une IA qui contredise le discours pour pousser ensuite à l'unité interne des contraires ?